النحو ✿ سهل ✿ رائع ✿ ممتع ✿ شيق

هدية لطلاب الصف الخامس الابتدائي

ملزمة

الإبداع في النحو

هدفنا ✿ التميز ✿ التفرد ✿ التألق ✿ التفوق ✿ الإبداع ✿ الريادة

إعداد
أ/ أحمد النشار

الأستاذ أحمد النشار ٠١٢٢٦٦٦٢٠٢١

◈ ◈ الدرس الأول المثني و إعـــرابه

◈ **المفـرد** هو مادل علي **واحد مذكر** **مثل** طالب تلميذ أو **واحدة مؤنثة** **مثل** طالبة تلميذة

◈ **المثني** هو مادل علي **اثنين للمذكر** **مثل** طالبان تلميذان أو **اثنتين للمؤنث** **مثل** طالبتان تلميذتان

بزيادة [ان / ين] علي مفرده **مثل** **ولد** ولدان / ولدين **أسد** أسدان / أسدين **معلم** معلمان / معلمين

بنت بنتان / بنتين **بقرة** بقرتان / بقرتين **معلمة** معلمتان / معلمتين

إعــراب المثني

الرفع	النصب	الجـر
أ	ي	ي
المبتدأ - الخبر الفاعل	المفعول به	اسم مجرور المضاف إليه

◈ تطبيقـــات علي المثني ◈

س١ شاهد الصيادان الطائرين علي الشجرتين

الصيادان فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثني **الطائرين** مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثني

الشجرتين اسم مجرور بعلي وعلامة جره الياء لأنه مثني

س٢ الطالبتان متفوقتان

الطالبتان مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثني **متفوقتان** خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثني

س٣ قرأ التلميذان قصة البطلين

التلميذان فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثني **البطلين** مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثني

س٤ حول للمثني

- كتب الطالب الجملة ← كتب الطالبان الجملتين
- الفتاة مؤدبة ← الفتاتان مؤدبتان
- المعلم شرح الدرس ← المعلمان شرحا الدرسين
- كرمت المعلمة الطالبة المتفوقة ← كرمت المعلمتان الطالبتين المتفوقتين
- حصلت منة علي درجة عالية ← حصلت منة علي درجتين عاليتين

الأستاذ / أحمد النشـــار 01226662021

◈ ◈ الدرس الثاني أنواع الجموع

الجموع ما دل علي أكثر من اثنين أو اثنتين

مثل أنبياء كتب علماء تلاميذ معلمون معلمات جبال قصص مكتبات أنهار

أنواع الجموع

جمع التكسير

هو الذي يحدث تغيير في مفرده عند الجمع بزيادة أو نقص حروف و تغيير التشكيل

مثل كتاب كتب / عالم علماء / باب أبواب / شاعر شعراء / فيل أفيال فيلة / ابن أبناء

مثل شجرة شجر أشجار / بقرة بقر أبقار / غرفة غرف / نجفة نجف / زهرة زهر أزهار / فؤاد أفئدة

مثل أرض أرض / أسد أُسُد

إعرابه: **الرفع**: الضمة **النصب**: الفتحة **الجر**: الكسرة

جمع المذكر السالم

هو الذي سلم مفرده من التغيير عند الجمع ويكون بزيادة **ون** أو **ين** علي مفرده

لاحظ معلم + ون / ين = معلمون يعني جمع مذكر سالم

مثل معلم معلمون معلمين / مسلم مسلمون مسلمين / مؤمن مؤمنون مؤمنين / عامل عاملون عاملين / صابر صابرون صابرين / سائق سائقون سائقين / مسافر مسافرون مسافرين

إعرابه: **الرفع**: الـواو **النصب**: اليـاء **الجر**: اليـاء

جمع المؤنث السالم

هو ما جُمع بألفٍ وتاءٍ زائدتين علي مفردهِ ولم يتغير مفرده عند الجمع وتحولت التاء المربوطة إلي مفتوحة **لاحظ** معلمة + ات = معلمات / مسلمة + ات = مسلمات

مثل طبيبة طبيبات / مشرفة مشرفات / سيدة سيدات / فتاة فتيات / كاتبة كاتبات / تلميذة تلميذات / طالبة طالبات / زائرة زائرات / عاملة عاملات

إعرابه: **الرفع**: الضمة **النصب**: الكسرة **الجر**: الكسرة

◈ ملاحظة مهمة :

- هذه الكلمات جمع تكسير وليست مذكر سالم

مساكين / سلاطين / ميادين / شرايين / شياطين ، بساتين / سكاكين / ملايين / ثعابين / فدادين / جفون / غصون / فنون / عيون

- جمع المذكر السالم لابد أن يكون للمذكر العاقل و يقبل إضافة **ون** أو **ين** علي المفرد معا إذا لم يقبل الاثنين معا لايكون مذكر سالم **مثال** فن تقبل **ون** فتكون فنون ولا تقبل **ين** إذا هي ليست مذكر سالم
- هناك كلمات آخرها تاء مربوطة لكن لاتجمع كمؤنث سالم

امرأة ، شاة ، أمة ، شفة ، ملة فلا تجمع بالألف والتاء . وإنما تجمع على - نساء ، شياه ، أمم ، شفاه -

◈ ◈ لاتنس جمع المؤنث السالم ينصب ويجر **بالكسرة** كثير من الطلاب يخطئ فيها

الأستاذ / أحمد النشـار 01226662021

الأستاذ / أحمد النشـــار 01226662021

تطبيقـــات علي الجمع

① هات جمع كل كلمة مـما يأتى في جملة :

(قارب – فهد – مفتاح – سوق – باب – سورة – طفلة – لوحة – سلم – تاج– ملك –أرض– فارس –مسافر)

② هات المفرد من كل جمع مما يلى :

(أصدقاء – بلغاء – سكان –بروق – مطابع – بلدان – معالم – أبنية –أغطية–أفضية–سحرة–بذور)

③ ضع هذه الكلمات في جمل فاعلا ومفعولا ومجرورة مع إعرابها

(العلماء – الجالسون– الأشياء– الطالبات– الفائزات– المساكين– الثعابين– المسلمون –الأشجار)

④ أعرب ما تحته خط :

– سمعت أصوات الطيور رائعة – ....

– حضر العلماء إلي الساحات . – ....

– كرم المعلم الفائقات . – ....

– أعد الطلاب التجارب . – ....

– اشتري الأطفال اللعب – ....

– فاز اللاعب بالمسابقات – ....

–شاهد الأولاد المباريات – ....

–نزل المتسابقون بالحبال – ....

⑤ عين كل جمع فيما يأتى وبين نوعه و موقعه وعلامة إعرابه :

– ظهرت النجوم في السماء. – ....

– تحركت الغصون الصغيرة . – ....

– امتلأت الأسواق بالخضروات . – ....

– حملت السفن المسافرين . – ....

– استمع الناس إلي الأخبار. – ....

– عاقب الله الظالمين . – ....

– يدافع الفلسطينيون عن أرضهم . – ....

– باع التاجر الدراجات . – ....

⑥ هات جمع الكلمات التى تـحتها خط فيما يلى ، واضبطه :

– عرض المحامي القضية . – ....

– جبريل عليه السلام ملك . – ....

– ريش الطاووس ملون . – ....

– سمع الأطفال الأنشودة – ....

◈ ◈ الدرس الثالث الفاعل و إعرابه

◈ **الفاعل** هو من قام بالفعل و نفذه و دائما مرفوع

مثل قرأ الطالب القصيدة و استمع الحاضرون إلي الطالب

ستلاحظ أن الطالب هو الذي قام بالقراءة / والحاضرون قاموا بالاستماع

إذن الطالب والحاضرون فعلا شيئا وهما الفاعل في الجملتين

إعراب الفاعل دائما **مرفوع** وعلامات رفعه **ضمة** **ألف** **واو**

الضمة — المفرد / جمع مؤنث السالم / جمع التكسير

جنبي حازم الثمار
قطفت زينب الورود
تناول الضيف الطعام
تجري السفينة بقوة

فازت الفتيات في الحفل
صبرت الصحابيات بقوة
سألت المعلمات عن منة
تحرص الطالبات علي الفوز

تعاون العمال في العمل
ألقي الشعراء القصيدة
تنافس الأبطال في المبارزة
تمسك العلماء بالحق

حازم / زينب / الضيف / السفينة : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد

الفتيات / الصحابيات / المعلمات / الطالبات : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم

العمال / الشعراء / الأبطال / العلماء فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع تكسير

الألف — إذا كان الفاعل مثني

تسابق الفارسان في الميدان / تباري اللاعبان في الجري
حملت الشجرتان الفاكهة / عطرت الزهرتان الحجرة
وقعت الصخرتان علي الأرض / امتلأ البستانان بالأشجار

الفارسان / اللاعبان / الشجرتان / الزهرتان / الصخرتان / البستانان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثني

الواو — إذا كان الفاعل جمع مذكر سالم

صلي المسلمون العيد / كافأ المعلمون طلابهم
جلس المتسابقون معا / فاز المقاتلون في المعركة
التزم السائقون بالإشارات / يقاتل المصريون عدوهم

المسلمون / المعلمون / المتسابقون / المقاتلون / السائقون / المصريون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه واو لأنه جمع مذكر سالم

الأستاذ / أحمد النشار 01226662021

تطبيقـــات علي الفاعل

1 أكمل كل جملة مما يأتى بفاعل مناسب :

- نال .... الجائزة . – تعد .... الطعام .
- قرأت............الورقة . – ينالُ .... عقابه .
- يغرس .... في الحديقة . – تحمي .... الصغار.
- زار..............أسوان. – جاء .... مبكرا .
- تحدث ....في الحفل . – شرحت .... الدرس .
- قال..............الحق . – سقي .... الزهور .
- يرسم .... علي الورق . – انتبه .... إلي الصوت.

2 ضع هذه الكلمات فاعلا في جملة وأعربها

الطائران / الصغار/ الأبناء / المشاركات / الفائزات / القادرون /الباكون

3 أعرب ما تحته خط فيما يأتى :

- انهالت الصخور علي الأرض . ...
- بني المهندسان المسجد . ...
- جمع الأب أولاده . ...
- استمع القاضي إلي المظلوم. ....
- يحتاج المساكين إلي المال ....
- انتهت الطبيبات من عملهن . ...
- ارتفعت الطائرتان أعلي الجبل . ...
- ساعد الأغنياء المحتاجين . ...

4 للفائقين

ضع الكلمات جمع التالية فاعلا مرفوعا بالضمة مرة و الواو أخري

الكاتب / الطالب / الظالم / العالم / النبي / العامل / الحافظ

5 اكتب خمس جمل بها فاعل مرفوع علامته الضمة وخمسة علامته الألف وخمسة علامته الواو

قطع نحوية

1

« الصدق والأمانة صفتان ، يجب على كل منا التحلي بهما ، والأديان السماوية تأمر المؤمنين بالحرص على التمسك بهما » .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من القطعة : (مثنى واذكر علامة إعرابه – جمع تكسير واذكر مفرده) .

(جـ) تخير علامة الإعراب الصحيحة لما تحته خط :

– كافأت المدرسة المتفوقات . (الفتحة – الياء – الكسرة)

– الراحمون يرحمهم الله . (الضمة – الواو – الألف)

– رأيت عصفورين فوق الشجرة . (الياء – الفتحة – الكسرة)

(د) « الطالب المجتهد يحبه الناس » اجعل العبارة للمثنى المذكر ثم لجمع المذكر السالم مرة أخرى وغير ما

2

« يذهب التلاميذ والتلميذات إلى المدارس لينالوا حظهم من التعليم وتحصيل المعارف والمعلومات ، وتقوم المدرسة والمعلمون والمعلمات بدورهم فى تعليم البناء وتهذيب أخلاقهم حتى يجعلوهم أفراداً صالحين يؤدون دورهم فى رفعة الوطن ونهضته

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من القطعة : (فاعلاً وأذكر علامة إعرابه – جمع مذكر سالم – جمع مؤنث سالم) .

(جـ) أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :

– دخلت .... ميادين العمل مع الفتيان . (جمع مؤنث سالم)

– استعد .... للمباراة . (جمع مذكر سالم)

– جلس .... على مقعدين متجاورين فى الفصل . (مثنى)

– يسمع .... الدروس من المعلمين . (فاعل)

(د) « الجليس الصالح محبوب من الناس» ثن واجمع كلمة(الجليس)فى العبارة السابقة واكتب الجملة ص

3

« المعلمون بناة المستقبل ، يعلمون النشء من تلاميذ وتلميذات ، ويغرسون فى نفوسهم حب الوطن كى يدافعوا عنه فى وقت الشدائد والمحن »

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من القطعة : (جمع تكسير – جمع مذكر سالم – جمع مؤنث سالم) .

(جـ) أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :

– انطلق .... مثل السهم . (جمع مؤنث سالم)

– لابد أن نتبع .... المرور . (جمع مذكر سالم)

– سقى .... زرعهم . (مثنى)

– يسمع .... الدروس من المعلمين . (فاعل)

(د) « هذا هو التلميذ الذى فاز بالجائزة » اجعل العبارة السابقة للجمع وغير ما يلزم .

④

اقرأ الفقرة الآتية ثم تخير الإجابة الصحيحة لما تحته خط .

" نزل الفريقان أرض الملعب، وبدأ اللاعبون فى إظهار المهارات، من أجل إسعاد الجماهير"

١- كلمة (الفريقان) تعرب................. (فاعلاً - خبراً - مفعولاً به)

٢- كلمة (اللاعبون) مرفوعة بـ............ (الضمة - الألف - الواو)

٣- كلمة (إظهار) اسم................. (مرفوع - مجرور - منصوب)

٤- كلمة (الجماهير) جمع................. (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)

ب) أعرب ما تحته خط فيما يلى .

١- أظهر اللاعب المهارات الجميلة .   ٢- عيدان القصب طويلة .

جـ) ((المصريون يتصفون بالتسامح والكرم)) . ابدأ بالفعل ثم أعرب الفاعل .

⑤

((التلميذ الذكي يجلس في الفصل منتبها ، ويستمع إلى شرح المعلم جيدا ، ويذاكر الدروس حبا في العلم ، ولذلك يحبه الوالدان ويساعده المدرسون والمدرسات)) .

أعرب ما تحته خط.

استخرج من القطعة :(جمع مذكر سالم واذكر مفرده - جمع مؤنث سالم – مثنى – فعل مضارع)

: أكمل مكان النقط بعلامة الإعراب الصحيحة لما تحته خط :

(أ) نجح المجتهدان .(علامة الإعراب ......)

(ب) دافع الجنود عن وطنهم .(علامة الإعراب .....)

(ج) سقى الفلاحون زرعهم .   (علامة الإعراب ....)

(٤) صوب ما تحته خط   (يتوافد السائحين إلى مصر)

(٥) الممرضة رحيمة . اجعل هذه الجملة للجمع واكتب الجملة صحيحة .

⑥

(الصديق الصالح ثروة إنسانية ، لا تقل عن ثروة المال ، فهو معين لك فى السراء و الضراء ، يفرح لفرحك و يحزن لحزنك ، فاحرص على مصاحبة الأخيار، و تجنب مصاحبة الأشرار)

(أ) اعرب ما تحته خط

ب)استخرج ١- جملة اسمية ....جمع تكسير...........أسلوب أمر ....

ج) يتعاون .... فى الأفراح و الأحزان (الصديقين – الصديقان)

د)تهتم ....بأولادهن   (اكمل بجمع مؤنث سالم

هـ – حول العبارة التالية للجمع بنوعيه

(التلميذ المتفوق نافع لوطنه)